

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
NGUYỄN THỊ MINH KHAI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 197/KH-NTMK

Thành phố Hồ Chí Minh ngày 30 tháng 8 năm 2022

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2022 – 2023

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG

I. HỌC SINH

Khối	Số lớp	Học sinh			Sĩ số HS/lớp	Số HS lưu ban	HS Diện Chính sách	HS Khó khăn
		Tổng	Nữ	Dân tộc				
10	16	713	468	42	44,4	0	01	02
11	16	609	401	31	39,1	0	00	00
12	16	639	373	45	41,1	0	01	00
TC	48	1961	1242	118	41,5	00	01	02

II. VIÊN CHỨC VÀ NGƯỜI LAO ĐỘNG

Giáo viên

TT	Tổ bộ môn	Giáo viên		Đăng viên	Số giáo viên					
					Biên chế	Hợp đồng	Trình độ chuyên môn			
		Tổng	Nữ				>ĐH	ĐH	CD	Khác
1	Toán	15	9	4	14	1	8	7		
2	Ngữ văn	14	11	4	13	1	6	8		
3	Tiếng Anh	12	9		11	1	2	10		
4	Tiếng Pháp	3	2	1	3		1	2		
5	Vật Lý - CN	11	6	2	8	3	4	7		
6	Hóa	8	6	2	8		5	3		
7	Sinh - CN	8	8	4	8		2	6		
8	Lịch sử	4	3	1	4			4		
9	GDQPAN-GDĐP	3		1	3		1	2		
10	Địa lý	5	3	1	5		1	4		
11	GDCD	3	2	3	3		1	2		
12	Tin học - nghề	7	6	1	5	2	1	6		

13	GDTC	6	3	1	6		1	5		
Cộng		99	68	25	91	8	33	66		

Cán bộ - Nhân viên (Năm học 2022 – 2023)

TT	Bộ phận	Số lượng		Đảng viên	Biên chế (cơ hữu)	Hợp đồng	Trong đó			
							Trình độ			
		Tổng	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Lãnh đạo (BGH)	3	2	3	3		3			
2	Kế toán	2	2		1	1		2		
3	Thủ quỹ	1	1		1			1		
4	Thư viện	1		1	1			1		
5	TB-THTN	1		1	1			1		
6	Học vụ	1	1		1					1
7	Y tế	1	1		1					1
8	Bảo vệ	5				5				5
9	Phục vụ	8	5			8				8
10	Giám thị	4	4		3	1		1	2	1
11	Tổ chức	1	1	1	1			1		
12	Văn thư	1	1	1	1					1
Cộng		29	18	7	14	15	3	7	2	17

III. TỔ CHỨC ĐOÀN THỂ

1. Chi bộ:

- Cấp ủy: 03 đồng chí
- Tổng số đảng viên: 34 đồng chí (30 chính thức, 04 dự bị)

2. Công đoàn (tính đến tháng 8/2022):

- Ban chấp hành công đoàn: 06
- Tổng số công đoàn viên: 118

3. Đoàn thanh niên (tính đến tháng 8/2022):

- Tổng số đoàn viên học sinh: 909
- Tổng số đoàn viên giáo viên: 28

IV. CƠ SỞ VẬT CHẤT

Diện tích	Số phòng	Số	Số	Số	Diện tích	Diện tích
-----------	----------	----	----	----	-----------	-----------

trường (m ²)	thí nghiệm (L,H,S)	phòng nghe nhìn	phòng vi tính	phòng chức năng	nhà ăn (m ²)	khu bán trú (m ²)
23.804,4	03	04	04	09	506m ²	866m ²

- 04 phòng Nghe – Nhìn được trang bị bảng tương tác phục vụ cho đổi mới phương pháp dạy học (PPDH);

- 04 phòng Vi tính được kết nối mạng phục vụ cho việc giảng dạy Tin học;

- 03 phòng học bộ môn Vật lý, Hóa học, Sinh học và 03 phòng thí nghiệm Vật lý, Hóa học, Sinh học được kết nối mạng với đầy đủ trang thiết bị theo quy định đặc thù bộ môn;

- 01 phòng Thiết bị phục vụ công tác đăng ký sử dụng và chuẩn bị thiết bị, đồ dùng dạy học (ĐDDH) cho các phòng chức năng;

- 01 phòng Tư vấn học đường để phục vụ công tác tham vấn tâm lý cho học sinh (HS), cha mẹ học sinh (CMHS), giáo viên (GV)...;

- 01 phòng Y tế phục vụ cho việc chăm sóc sức khỏe cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh (CB-GV-NV-HS) trong trường;

- 01 hồ bơi phục vụ cho việc học bơi cũng như phổ cập bơi lội cho HS;

- 01 phòng tập Judo đạt chuẩn quốc tế phục vụ cho công tác đào tạo HS năng khiếu Judo tham gia các giải thi đấu các cấp trong nước cũng như quốc tế;

- 01 nhà tập đa năng phục vụ cho việc tập luyện các môn cầu lông, bóng chuyền, bóng rổ ...;

- 01 nhà tập luyện thể dục, dance sport

- 01 sân bóng đá mini đạt chuẩn quốc tế phục vụ cho việc tập luyện và thi đấu;

- 01 thư viện điện tử phục vụ cho công tác giảng dạy, học tập và nghiên cứu khoa học của nhà trường;

- 01 khu bán trú phục vụ khoảng 800 học sinh mỗi ngày theo mô hình dạy học 2 buổi/ ngày.

- Tổng số phòng học: 48 phòng

V. CHẤT LƯỢNG DẠY HỌC GIÁO DỤC TRONG NĂM HỌC 2021 – 2022

Về chuyên môn: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2021 – 2022

- Hạnh kiểm Khá + Tốt : 100 %

- Học lực khá + giỏi : 99.6 % (Giỏi: 82.7%, khá: 16.19%)

- Học lực TB : 1.11 %

- Học sinh giỏi cấp thành phố: 46 giải (16 giải nhì, 30 giải ba)

- Học sinh giỏi giải toán trên máy tính cầm tay: 9 giải

- Học sinh đạt giải cuộc thi KHKT cấp thành phố: 03 đề tài giải ba

- Đạt nhiều thành tích về TDTT Cấp TP (Điền kinh, Cầu lông, cờ vua, cờ tướng..)

- Tỷ lệ học sinh đầu tốt nghiệp THPT: 99.84% (01 HS bệnh trong lúc thi, không đủ điều kiện đặc cách tốt nghiệp)
- Hoạt động VTM: Đạt nhiều thành tích trong phong trào Đoàn.
- Hiệu suất đào tạo: 100%.

Về thi đua:

- Tập thể lao động xuất sắc..
- Đoàn thanh niên xuất sắc.
- Chi đoàn giáo viên xuất sắc.
- Công đoàn Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

VI. THUẬN LỢI - CƠ HỘI

- Được sự quan tâm chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, Quận ủy Quận 3.
- Trường có bề dày truyền thống về “Dạy tốt – Học tốt – Kỷ luật nghiêm”.
- Hầu hết cán bộ, giáo viên, nhân viên (CB-GV-NV) trong trường có tinh thần đoàn kết, gắn bó, luôn có ý thức trong việc giữ gìn uy tín nhà trường: Đội ngũ GV có tay nghề vững vàng, nhiệt tình, tâm huyết với nghề, trách nhiệm trong công việc, có ý thức vươn lên trong chuyên môn, có nhiều kinh nghiệm trong giảng dạy và công tác chủ nhiệm. Công tác phối hợp giữa các tổ chức đoàn thể, các bộ phận khá đồng bộ, nhịp nhàng, chặt chẽ, có hiệu quả, đảm bảo được sự thống nhất trong quá trình hoạt động.
- Cơ sở vật chất (CSV) về cơ bản đủ để đáp ứng cho công tác giảng dạy và học tập, có một số trang thiết bị đáp ứng với yêu cầu đổi mới trong quản lý, đổi mới trong giảng dạy và học tập. Hệ thống điện đã được cải tạo, có thể xã hội hóa gắn máy lạnh cho tất cả các phòng học. Trường có đủ phòng học, phòng thực hành, đồ dùng giảng dạy; thư viện điện tử đạt chuẩn về diện tích sử dụng và phục vụ tốt ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong dạy và học, có khu bán trú hoàn thiện về CSV để đáp ứng điều kiện dạy học 2 buổi/ ngày.
- Được sự tin nhiệm cha mẹ học sinh, đặc biệt là sự phối hợp của Ban Đại diện Cha mẹ học sinh trong việc chăm lo cho học sinh.
- Nhu cầu giáo dục chất lượng cao ngày càng tăng.

VII. KHÓ KHĂN - THÁCH THỨC

- Năm học 2022 - 2023, các nhà trường phải cùng lúc thực hiện 2 chương trình, chương trình cũ theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT và chương trình mới theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT, hai cách kiểm tra đánh giá khác nhau nên sẽ gặp một số khó khăn trong quá trình tổ chức thực hiện.
- Diện tích các lớp học không đều nhau nên dẫn đến tình trạng sĩ số học sinh trong lớp cũng không đều. Có lớp sĩ số lên đến 50 học sinh, có lớp khoảng 30 học sinh.
- Trình độ chuyên môn giáo viên, năng lực giảng dạy, cách giải quyết vấn đề về tâm lý lứa tuổi học sinh của giáo viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới của giáo dục.

- Yêu cầu về ứng dụng CNTT trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, nhân viên ngày càng cao...

B. NHIỆM VỤ GIÁO DỤC NĂM HỌC 2022 – 2023

- Căn cứ Báo cáo tổng kết năm học 2021 - 2022 và triển khai nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 của phòng trung học Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh;

- Thực hiện Quyết định số 2708/QĐ-UBND ngày 10 tháng 8 năm 2022 của UBND thành phố về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2022 – 2023 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

- Căn cứ Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2022 – 2027 của trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai;

- Căn cứ tình hình thực tế, trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai xây dựng Kế hoạch Giáo dục năm học 2022 – 2023 như sau:

1. Nhiệm vụ chung:

- Tiếp tục triển khai Kế hoạch hành động của Ngành Giáo dục, Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT; Kết luận số 51-KL/TW ngày 30 tháng 5 năm 2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28 tháng 11 năm 2014 của Quốc hội khóa XIV và các Nghị quyết của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

- Triển khai quyết liệt, đồng bộ các giải pháp để thực hiện những mục tiêu của kế hoạch 5 năm 2020 – 2025; cương quyết khắc phục những hạn chế, tồn tại; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương; tăng cường phối hợp nhằm đảm bảo an ninh, an toàn trường học; chú trọng giáo dục thể chất, y tế trường học; xây dựng văn hóa học đường, giáo dục lí tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh;

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; thực hiện Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành chương trình giáo dục phổ thông, sách giáo khoa mới; tiếp tục đổi mới kiểm tra, đánh giá, tăng cường hiệu quả hoạt động STEM, hướng dẫn học sinh tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật; đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng trong giáo dục phổ thông.

- Quán triệt và triển khai các giải pháp nhằm thực hiện tốt sứ mệnh của Ngành Giáo dục thành phố:

+ Học để làm người công dân tốt, có đầy đủ kỹ năng thích ứng với đô thị thông minh và quá trình hội nhập quốc tế.

+ Học để làm con hiếu thảo, có trách nhiệm, xây dựng gia đình hạnh phúc.

+ Học để có nghề nghiệp hiệu quả, nuôi mình và gia đình.

+ Học để đóng góp cho thành phố và đất nước.

+ Dạy học để phát huy tính tích cực, tự học của người học, dạy học để người học hạnh phúc.

- Thực hiện chủ đề năm học: “ Đoàn kết, sáng tạo, ra sức phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”

2. Mục tiêu

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục nhà trường trong môi trường trực tiếp và trên internet.

- Nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý của nhà trường.

- Tăng cường nền nếp, trật tự, kỷ cương để xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”; “Văn hoá học đường”; “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương tự học, lao động và sáng tạo”, xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết, nhiệt tình, trách nhiệm, có tinh thần tương thân tương ái...

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành gắn với việc đổi mới giáo dục, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong trường.

- Tập trung đổi mới, nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường, quản lý chất lượng giáo dục và thực hiện công khai, dân chủ trong mọi mặt hoạt động của nhà trường.

- Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 với mục tiêu là giáo dục con người toàn diện, giúp học sinh phát triển hài hòa về đức, trí, thể, mỹ:

+ Về phương châm giáo dục: triển khai thực hiện chương trình giáo dục theo phương châm kế thừa các nguyên lý giáo dục nền tảng như “Học đi đôi với hành”, “Lý luận gắn liền với thực tiễn”, “Giáo dục ở nhà trường kết hợp với giáo dục ở gia đình và xã hội”.

+ Về nội dung giáo dục: Bên cạnh một số kiến thức được cập nhật để phù hợp với những thành tựu mới của khoa học - công nghệ, là những kiến thức cốt lõi, tương đối ổn định trong các lĩnh vực tri thức của nhân loại để giúp học sinh phát triển phẩm chất và năng lực một cách hiệu quả hơn. Thông qua những kiến thức cơ bản, thiết thực, hiện đại và các phương pháp tích cực hóa hoạt động của người học, giúp học sinh hình thành và phát triển những phẩm chất và năng lực mà nhà trường và xã hội kì vọng. Nói cách khác, giáo dục không phải chỉ nhằm truyền thụ kiến thức mà nhằm giúp học sinh hoàn thành các công việc, giải quyết các vấn đề trong học tập và đời sống nhờ vận dụng hiệu quả và sáng tạo những kiến thức đã học.

- Đẩy mạnh sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; nâng cao vai trò của tổ trưởng chuyên môn (TTCM) và giáo viên cốt cán, vai trò của giáo viên chủ nhiệm (GVCN) lớp, của tổ chức Đoàn, hội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Tích cực triển khai công tác bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên; quan tâm phát triển đội ngũ giáo viên về năng lực chuyên môn, kỹ năng xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh; năng lực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo...

- Triển khai dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế của Đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế” giai đoạn 2021 – 2025. Đẩy mạnh việc đưa chương trình tin học theo chuẩn Quốc tế MOS vào chương trình dạy nghề phổ thông.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả đề án “Dạy Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam”;

- Tăng cường ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, xây dựng trường học thông minh để đổi mới hình thức tổ chức dạy học, vận dụng các hiệu quả và đa dạng các phương pháp dạy học tích cực, cố gắng đạt tối thiểu nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến đạt trung bình 35% theo yêu cầu của Sở giáo dục (CV số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022); thực hiện kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học; tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp, đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT, thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 – 2030”.

- Tiếp tục thực hiện hồ sơ của dự án “Đầu tư thư viện tiên tiến, hiện đại của trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai” theo chương trình kích cầu để đáp ứng nhu cầu học tập, nghiên cứu của học sinh, giáo viên.

- Thực hiện nghiêm túc cơ chế tài chính giáo dục. Tăng cường vận động và sử dụng hiệu quả, đúng quy định nguồn lực đầu tư cho nhà trường, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

- Chăm lo sức khỏe, đời sống vật chất, tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

3. Nhiệm vụ trọng tâm

a. Tiếp tục hoàn thiện thể chế, đẩy mạnh cải cách hành chính

- Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của cơ sở trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ và đảm bảo hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước, tất cả hướng đến sự ổn định, phát triển của đơn vị.

- Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ.

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường.

b. Giáo dục Chính trị tư tưởng

- Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh một cách cụ thể, thiết thực. Nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh. Chú trọng xây dựng văn hóa trường học, môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; triển khai thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học, quy tắc 5K phòng, chống dịch Covid-19. Thực hiện hiệu quả Cuộc vận động “Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước”.

- Tăng cường tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật, về biển, đảo, an toàn giao thông, bảo vệ tài nguyên và ứng phó với biến đổi khí hậu, Internet và an toàn thông tin mạng,... Tiếp tục đẩy mạnh việc quảng bá, bồi dưỡng, đào tạo nghệ thuật truyền thống trong nhà trường.

- Phát huy hiệu quả, nâng cao chất lượng hoạt động tổ chức Đoàn trong trường. Triển khai hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội, hướng nghiệp.

- Đẩy mạnh kiểm tra việc thực hiện vệ sinh trường học, nhà vệ sinh cho học sinh. Đảm bảo chăm sóc sức khỏe cho đội ngũ nhà giáo, học sinh; an toàn vệ sinh thực phẩm, phòng chống dịch bệnh, bảo hiểm y tế...

- Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất, bảo đảm an toàn trường học cho học sinh.

- Thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh.

c. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý

- Thực hiện bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ; 100% CBQL-GV tham gia các lớp bồi dưỡng các module để đảm bảo điều kiện đội ngũ thực hiện Chương trình GDPT 2018.

- Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; thực hiện đúng quy chế làm việc và văn hóa công sở.

- Tiếp tục thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua của Ngành bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức cho CBQL, giáo viên, nhân viên và học sinh tại trường.

- Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục; đổi mới phong cách, nâng cao hiệu quả công tác quản lý theo hướng tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường.

- Đề cao trách nhiệm cá nhân, trong việc thực hiện nhiệm vụ. Thực hiện đánh giá theo chuẩn, việc đánh giá phản ánh đúng năng lực thực tế của CBQL và giáo viên; thực hiện tốt việc ứng dụng CNTT trong quản lý trường học, tạo điều kiện cho thực hiện đổi mới hoạt động dạy học.

d. Về thực hiện đổi mới trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành

- Thực hiện nghiêm túc Thông tư 26/2020/TTBGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế, đánh giá xếp loại của học sinh Trung học. Căn cứ văn bản 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 về hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT (CT GDPT QĐ 16) và văn bản 2384/BGDĐT-GDTrH ngày 01 tháng 7 năm 2020 về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, tổ chuyên môn bổ sung, cập nhật những thông tin mới thay cho những thông tin đã cũ, lạc hậu, tích hợp các bài học có liên quan sau khi tinh giản để thiết kế bài học theo chủ đề dạy học.

- Tổ chức hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp, nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học.

- Tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng giải quyết các vấn đề thực tiễn góp phần hình thành, phát triển năng lực và qua đó giúp học sinh xác định động cơ, thái độ học tập. Tổ chức các hoạt động giáo dục gắn với thực tiễn cuộc sống, hướng đến việc phát triển năng lực học sinh.

- Tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. Chú trọng đánh giá trong quá trình dạy học và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học.

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, sách giáo khoa của chương trình 2018, tài liệu tham khảo để xây dựng và sử dụng hiệu quả thư viện; tổ chức các hoạt động giáo dục tại thư viện nhằm phát huy tốt công năng và phát triển văn hóa đọc, góp phần tích cực nâng cao chất lượng dạy và học.

- Tăng cường môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh. Khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo các chuẩn quốc tế, tổ chức dạy tin học theo các chuẩn quốc tế...

e. Triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới ở lớp 10.

Nhà trường thực hiện và phát huy hiệu quả việc tự chủ trong thực hiện chương trình; triển khai thực hiện Văn bản số 2522/SGDĐT-GDTrH ngày 20 tháng 7 năm 2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn các đơn vị trong việc tổ chức thực hiện (CT GDPT 2018) năm học 2022 - 2023; tổ chức thực hiện tốt việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 10; thực hiện giảng dạy môn Tin học theo CT GDPT 2018 và thực hiện kế hoạch dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế, chương trình “Nghiên cứu và phát triển ứng dụng trí tuệ nhân tạo tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2020 - 2030”.

g. Về ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục

- Chú trọng ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý. Sử dụng CNTT, mạng internet, trang thông tin điện tử để thực hiện công khai các mặt hoạt động của nhà trường nhằm xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, nâng cao uy tín nhà trường.

- Vận động thực hiện xã hội hóa trong triển khai các ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học đúng quy định, nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, đáp ứng nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và giáo viên.

- Tổ chức thực hiện Chương trình “Dạy Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam”; Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế; giai đoạn 2021 – 2030” theo Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh.

h. Về tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng giáo dục; Thực hiện xã hội hóa các thiết bị phục vụ dạy học, tiếp tục thực hiện hồ sơ “Đầu tư thư viện tiên tiến, hiện đại của trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai” theo chương trình kích cầu để đáp ứng nhu cầu học tập, nghiên cứu của học sinh, giáo viên

- Kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học để thực hiện đầu tư, mua sắm, sửa chữa phòng học, phòng chức năng đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học. Có kế hoạch gắn đầu tư, mua sắm, sửa chữa với sử dụng hiệu quả CSVC, trang thiết bị và đặc biệt là gắn với bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, chuẩn bị tốt cho việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Tiến hành cải tạo nâng cấp thư viện thành thư viện tiên tiến hiện đại từ nguồn kinh phí kích cầu với trang thiết bị hiện đại, có hệ thống phòng đọc, phòng mượn, phòng đa phương tiện, phòng hội thảo được trang bị các thiết bị hỗ trợ cho công tác giảng dạy và học tập, kho tài liệu mở với nguồn tài nguyên thông tin được cập nhật thường xuyên từ tài liệu truyền thống, tài liệu điện tử và tài liệu trực tuyến (online).

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong mọi hoạt động của nhà trường. Sử dụng website của trường để nắm bắt nhanh chóng, chính xác thông tin từ cấp trên và có biện pháp xử lý thông tin kịp thời.

C. CÁC CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU

1. Chỉ tiêu về dạy học và hoạt động giáo dục:

➤ Học tập: Nâng cao chất lượng giáo dục, tăng cường giáo dục toàn diện, không có học sinh yếu. Tỷ lệ học sinh giỏi đạt trên 70%, khá từ 20 - 30%, không có học sinh yếu kém.

➤ Hạnh kiểm: 99% học sinh đạt hạnh kiểm khá – tốt.

➤ Học sinh Giỏi cấp TP: 60% đạt giải/HS dự thi

➤ Học sinh đạt giải cuộc thi KHKT cấp TP: 5 giải.

➤ Học sinh đạt giải cao các cuộc thi cấp Thành phố (Giải toán nhanh trên máy tính cầm tay, STEM, Robotacon, Vận dụng kiến thức liên môn, Ngoại ngữ, GDTC-GDQP, Đầu bếp trẻ...)

➤ Học sinh tốt nghiệp THPT và vào các trường ĐH: 100%

2. Chỉ tiêu về Đoàn thể (Đảng, Công đoàn, Đoàn Thanh niên):

- Chi bộ: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
- Công đoàn: Hoàn thành tốt nhiệm vụ
- Đoàn Thanh niên: Xuất sắc
- Chi đoàn giáo viên: Xuất sắc

3. Các chỉ tiêu khác:

Nhà trường:

- Tập thể Lao động tiên tiến
- Tập thể Lao động Xuất sắc cấp Thành phố
- Bằng khen của Ủy ban Nhân dân Thành phố
- Cờ thi đua Ủy ban Nhân dân Thành phố
- Bằng khen của Bộ giáo dục
- Bằng khen của Thủ tướng chính phủ.

Tập thể tổ:

- Tổ Lao động Tiên tiến: 70% trên tổng số tổ
- Tổ Lao động Xuất sắc: 30% trên tổng số tổ

Cá nhân:

- Giáo viên dạy giỏi cấp thành phố (nếu có tổ chức): 02 giải
- Giáo viên hướng dẫn học sinh tham gia cuộc thi KHKT cấp TP: 05 giải
- Giáo viên sáng tạo trên nền tảng CNTT: 01 giải
- Giáo viên dạy học theo chủ đề tích hợp, liên môn, STEM: 03 giải
- Lao động tiên tiến: trên 98% CB – GV – NV
- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 16
- Chiến sĩ thi đua cấp Thành phố: 03
- Bằng khen UBND Thành phố: 15
- Bằng khen của Bộ Giáo dục và Đào tạo: 05

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, của lãnh đạo đơn vị trong việc đưa các nội dung, chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp đi vào thực tiễn hoạt động của đơn vị

- Lãnh đạo đơn vị xây dựng kế hoạch, chương trình, nội dung công tác hằng năm, kế hoạch hoạt động trong từng học kỳ để thực hiện nội dung, chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội Chi bộ đề ra.

- Phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của cơ sở trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ hướng đến sự ổn định, phát triển của đơn vị. Tiếp tục hoàn thiện các nội qui, qui chế, qui trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính; Tổ chức thực hiện tốt Quy định số 1374-QĐ/TU ngày 01 tháng 12 năm 2017 của Ban Thường vụ Thành ủy về quy trình giải quyết thông tin phản ánh liên quan các tập thể, cá nhân suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, vi phạm quy định của Đảng, pháp luật của Nhà nước, góp phần thực

hiện tốt công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng, ngăn chặn, đẩy lùi tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống trong cán bộ, đảng viên tại đơn vị.

- Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

2. Về công tác giáo dục tư tưởng chính trị

a) Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường

- Kiện toàn Ban công tác Chính trị tư tưởng nhà trường, tất cả CB-CC-VC tham gia đầy đủ các buổi học chính trị do Quận ủy, Chi bộ tổ chức và nghiên cứu học tập Nghị quyết, Chỉ thị của cấp trên một cách nghiêm túc. Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh bằng nhiều hình thức phong phú, đa dạng.

- Phát động phong trào “Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên là tấm gương sáng để học sinh noi theo” tại đơn vị.

- Thực hành tiết kiệm, chống tham nhũng, lãng phí, chống quan liêu, cửa quyền.

- Xây dựng tập thể sư phạm: “Đoàn kết, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm”.

- Xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở, bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường, bảo đảm cho giáo viên và học sinh phát huy mọi năng lực và được bảo vệ các quyền lợi chính đáng của mình. Đi đôi với giáo dục ý thức dân chủ phải giáo dục ý thức kỷ luật, kỷ cương và pháp luật.

b) Đối với học sinh

- Chú trọng công tác phổ biến giáo dục pháp luật, tổ chức hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, lý tưởng, giáo dục truyền thống, xây dựng nếp sống văn hóa. Ngăn chặn kịp thời tình trạng học sinh đánh nhau, vi phạm an toàn giao thông và các hiện tượng tiêu cực xã hội xâm nhập nhà trường.

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục kỹ năng thích ứng cuộc sống, giáo dục thể chất, thẩm mỹ, nghệ thuật, chăm sóc sức khỏe cho học sinh; tăng cường công tác quản lý, phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trường học, phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội trong trường học.

- Phối hợp chặt chẽ với các đoàn thể trong trường tổ chức tốt các đợt thi đua theo chủ điểm để khuyến khích thầy trò đẩy mạnh phong trào thi đua trong nhà trường nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị: Dạy tốt – Học tốt. Đặc biệt là việc giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, truyền thống thông qua việc tổ chức kỷ niệm các ngày lễ lớn, hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt tập thể.

- Chủ động phối hợp với cha mẹ học sinh, chính quyền, đoàn thể tại địa phương đảm bảo học sinh "an toàn đến trường".

- Chú trọng việc giáo dục đạo đức, kỹ năng thích ứng cuộc sống cho học sinh thông qua môn GDCD, công tác tâm lý, dạy kỹ năng sống và các hoạt động ngoại khóa, các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Chú trọng giáo dục nhân cách cho học sinh để học sinh tích cực tự rèn luyện trở thành người công dân văn minh tiên bộ của thời đại từ nhân cách, thể chất và trí tuệ, kỹ năng làm chủ cuộc sống. Giáo dục học sinh lòng nhân ái, lịch sự văn minh nơi công cộng, tinh thần đoàn kết tương trợ lẫn nhau. Giáo dục tính siêng năng, cần mẫn trong học tập, chống thái độ lười biếng, chống gian dối trong kiểm tra thi cử. Hướng dẫn học sinh ý thức được việc đưa các nội dung thông tin cá nhân lên mạng xã hội để bị kẻ xấu lợi dụng làm ảnh hưởng đến nhân phẩm, danh dự và uy tín của bản thân, gia đình và nhà trường.

- Thông qua các hoạt động Đoàn như hội thảo chuyên đề, thảo luận, nghe báo cáo, các hoạt động vui chơi tập thể, học sinh sẽ ý thức tốt hơn về nhiệm vụ, vai trò của mình trong gia đình, nhà trường và xã hội.

3. Thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

- Huy động các nguồn lực theo hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý về Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Chủ động phát triển hoạt động hỗ trợ đồng nghiệp để phát huy kết quả tập huấn giáo viên trong hè 2022. Nâng chuẩn giáo viên nhằm đạt chuẩn theo quy định mới; thực hiện bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ; phối hợp xây dựng và triển khai các nội dung, chương trình bồi dưỡng theo chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và yêu cầu của Thành phố.

- Tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục, các sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn (đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học).

- Thực hiện sửa chữa, mua sắm bổ sung các trang thiết bị phục vụ dạy học theo yêu cầu của Chương trình GD phổ thông 2018; khai thác, sử dụng trang thiết bị hiện có; bổ sung các phần mềm dạy học, tài liệu tham khảo; tiếp tục thực hiện hồ sơ xây dựng thư viện tiên tiến hiện đại với nguồn học liệu phong phú trở thành nơi kết nối, lan tỏa các hoạt động dạy học, là nơi khởi đầu của hoạt động khuyến khích tự học và mở rộng không gian, thời gian tổ chức lớp học của nhà trường.

- Phân công giáo viên dạy lớp 10; tuyển dụng, đào tạo bồi dưỡng giáo viên theo chương trình mới; thực hiện lựa chọn SGK lớp 10, học sinh đăng kí 4 môn lựa chọn và ổn định biên chế lớp học.

- Bổ sung quy chế chuyên môn và quy chế kiểm tra đánh giá theo Thông tư 22 nhằm đáp ứng chương trình giáo dục 2018.

4. Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

a. Tổ chức việc thực hiện kế hoạch dạy học theo chương trình phổ thông hiện hành.

- Thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục theo hướng dẫn tại công văn 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 về hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học; Thông tư 26/2020/TTBGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế, đánh giá xếp loại của học sinh Trung học.

- Chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh theo hướng tinh giản, tăng cường kỹ năng vận dụng kiến thức; đảm bảo thời gian kết thúc học kỳ I, kết thúc năm học thống nhất, có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, hoạt động trải nghiệm và kiểm tra định kỳ.

- Tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục theo hướng sắp xếp lại các bài học theo chủ đề, chủ đề liên môn, trong đó có các nhiệm vụ học tập có thể giao cho học sinh thực hiện qua hệ thống dạy học trực tuyến K12Online, Vietschool. Chủ động ứng phó với tình hình dịch bệnh Covid-19 và các tình huống bất thường khác. Hiệu trưởng phê duyệt, nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục chung cho toàn trường trong một năm học và gửi kế hoạch để báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh trước khi thực hiện.

- Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học, tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, các chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Có chú ý bổ sung đầy đủ các nội dung tích hợp, lồng ghép trong các môn học; dạy học qua hoạt động trải nghiệm, lý thuyết gắn với thực hành.

- Tổ chuyên môn tổ chức sinh hoạt chuyên môn về đổi mới PPDH và kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08 tháng 10 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá; tổ chức quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học/trung tâm giáo dục thường xuyên qua mạng; đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

b. Công tác đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu

Thực hiện theo chỉ đạo của Sở Giáo dục, nhà trường ban hành kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi số /KH-NTMK ngày tháng 9 năm 2022. Kế hoạch phụ đạo học sinh yếu số /KH-NTMK ngày 29 tháng 9 năm 2022.

c. Tổ chức hoạt động 2 buổi/ngày

Nhà trường thực hiện kế hoạch hoạt động 2 buổi/ ngày theo chỉ đạo của Sở Giáo dục, ban hành kế hoạch số /KH-NTMK ngày tháng 9 năm 2022.

d. Tổ chức dạy học ngoại ngữ

Đề án “Dạy học các môn Toán, Khoa học, tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam ở cấp THPT”; Chương trình tăng cường tiếng Anh, học với giáo viên bản ngữ, Hiệu trưởng chỉ đạo và chịu trách nhiệm thực hiện đầy đủ Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành và chương trình giáo dục 2018, giao nhiệm vụ cho tổ Ngoại ngữ tổ chức thực hiện các chương trình, giáo trình, tài liệu giảng dạy đã được thẩm định, được phép xuất bản và không vi phạm các quy định của Luật Giáo dục cũng như Điều lệ nhà trường và các văn bản hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục.

** Đối với môn tiếng Anh:*

- Căn cứ Đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng Tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2011 – 2020” để xây dựng kế hoạch tiếp tục thực hiện Đề án trong năm học 2022 – 2023.

- Tổ chuyên môn tham mưu, đề xuất các tài liệu dạy học bổ trợ, tài liệu tham khảo phù hợp với trình độ học sinh nhằm phát huy kết quả của việc dạy học tăng cường tiếng Anh trong các năm vừa qua (Spark, Smart Time, Access). Tiếp tục bồi dưỡng, khuyến khích giáo viên tự bồi dưỡng nâng cao năng lực và trình độ.

- Triển khai đổi mới kiểm tra đánh giá theo Công văn số 5333/GDĐT-GDTrH ngày 29 tháng 9 năm 2014 và Công văn số 3333/GDĐT-GDTrH ngày 07 tháng 7 năm 2016 về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh cho học sinh phổ thông từ năm học 2015 – 2016 của Bộ GDĐT.

** Đối với môn tiếng Pháp:*

Đối với chương trình song ngữ: Tiếp tục thực hiện Quyết định số 4113/QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 6 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Kế hoạch giáo dục áp dụng cho Chương trình song ngữ tiếng Pháp và môn tiếng Pháp ngoại ngữ 2, đồng thời thực hiện theo công văn hướng dẫn riêng về Chương trình song ngữ tiếng Pháp và Chương trình tăng cường tiếng Pháp.

e. Triển khai dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế của Đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế” giai đoạn 2021 - 2025

****/ Khối 11***

- Căn cứ vào đặc điểm, tình hình, nhà trường triển khai thực hiện việc tổ chức dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế theo hình thức “Dạy học chương trình Tin học quốc tế MOS thay cho chương trình Nghề phổ thông” dành cho khối 11 như sau:

Khối lớp	Thời lượng (Tiết)	Chương trình
11	105 tiết	MOS Word 2016, MOS PowerPoint 2016 thay cho Nghề phổ thông

- Số lượng lớp học, số lượng học sinh, số lượng giáo viên, thời gian học trong năm

học 2022 – 2023.

Số lượng			Thời gian thực hiện	
Lớp học	Học sinh	Giáo viên	Từ tháng 9/2022 đến tháng 5/2023	Tháng 5/2023
16	609	06	105 tiết	Dự kiến thi lấy chứng chỉ

- Phương thức, phương tiện thực hiện:

+ Các giờ học Tin học theo chuẩn quốc tế có thể được tiến hành theo phương thức kết hợp giữa dạy học trực tiếp và trực tuyến trên hệ thống LMS (Learning Management System) sử dụng tài khoản học liệu trực tuyến MOS của IIG Việt Nam.

+ Học sinh học tại phòng máy tính của nhà trường với sự hướng dẫn của giáo viên nhà trường. Điều này giúp học sinh tự giác học tập, giáo viên kịp thời hướng dẫn, giải quyết thắc mắc cho học sinh, theo dõi và đánh giá năng lực học sinh để có giải pháp giúp đỡ phù hợp.

+ Tài khoản học liệu trực tuyến của IIG Việt Nam bao gồm phần mềm học liệu được IIG Việt Nam thiết kế và phần mềm ôn luyện GMetrix.

+ Tài khoản này cũng là phần học liệu quan trọng để giáo viên giảng dạy tích hợp, cũng là chương trình mà học sinh có thể tự học và tự ôn luyện ở nhà để có kiến thức và kỹ năng thi được các chứng chỉ MOS. Tài khoản này sẽ được IIG Việt Nam và tập đoàn Certiport cập nhật hàng năm.

- Hồ sơ, sổ sách:

+ Tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch giảng dạy chương trình Tin học MOS quốc tế theo khung thời gian năm học quy định.

+ Giáo viên giảng dạy phải có giáo án khi lên lớp; tiếp tục đầu tư soạn giảng, đổi mới phương pháp, sử dụng hiệu quả trang thiết bị hiện có, tập trung vận dụng kiến thức lý thuyết đã học trong giờ thực hành để nâng cao hiệu quả giờ dạy.

+ Kết quả học tập của học sinh được ghi vào sổ điểm, điểm trung bình ghi vào học bạ môn học tự chọn (không tham gia tính điểm trung bình).

- Kiểm tra đánh giá:

+ Việc đánh giá được thực hiện bằng việc cho điểm các loại bài kiểm tra thường xuyên, định kỳ và tính điểm trung bình như một môn học, xếp loại theo quy định của quy chế đánh giá xếp loại THPT ban hành.

+ Giáo viên và học sinh dạy và học theo đúng thời khóa biểu chính khóa của nhà trường.

+ Theo dõi, quan sát và giúp học sinh dễ dàng tiếp nhận kiến thức và có kết quả đủ điều kiện thi lấy chứng chỉ Tin học quốc tế về kỹ năng Word 2016, Power Point 2016 và được qui đổi điểm để có chứng chỉ Nghề phổ thông.

+ Nhà trường phối hợp với công ty IIG tổ chức thi lấy chứng chỉ cho học sinh.

***/ Khối 10**

- Riêng học sinh lớp 10, nhà trường đưa chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế của Đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế” giai đoạn 2021 - 2025 vào chương trình giáo dục nhà trường với học phí thỏa thuận.

g. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất, bảo đảm an toàn trường học

- Tổ chức thực hiện xây dựng nhà vệ sinh trường học “sạch, đẹp, khô ráo, thông thoáng”, người sử dụng nhà vệ sinh “văn minh, có ý thức giữ gìn vệ sinh”. Đảm bảo nước sạch, nước uống cho từng cá nhân an toàn, vệ sinh, ngăn ngừa được sự lây lan dịch bệnh

- Rà soát các phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh, thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh; hệ thống cây xanh được chăm sóc tốt, thường xuyên kiểm tra để kịp thời ngăn chặn các tình huống kém an toàn trong trường học; phối hợp với chính quyền và công an địa phương giữ gìn an ninh trật tự khu vực chung quanh trường.

- Phối hợp chặt chẽ với Ngành y tế, chính quyền địa phương trong công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục. Tiếp tục thực hiện nghiêm các biện pháp phòng ngừa dịch Covid-19, nhất là Bộ Tiêu chí đánh giá an toàn trong phòng, chống dịch Covid-19.

- Tổ chức dạy học môn GDTC trong trường theo chương trình hiện hành và chương trình giáo dục 2018, thành lập các câu lạc bộ TDTT, huấn luyện học sinh tham gia các giải thể thao học sinh cấp quận và thành phố.

h. Giáo dục Quốc phòng và An ninh

- Bảo đảm 100% học sinh được học đầy đủ các tiết học quốc phòng. Việc kiểm tra, đánh giá thực hiện theo đúng quy định tại Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 và thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục.

- Trong năm học xây dựng kế hoạch và tổ chức Hội thao GDQP & AN cấp trường, và dự thi cấp Thành phố. Mua sắm đồ dùng dạy học đảm bảo về số lượng và chủng loại theo quy định tại thông tư 01/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 01 năm 2018 của Bộ GDĐT.

k. Hoạt động ngoại khóa, tiết học ngoài nhà trường, hoạt động ngoài giờ lên lớp, trải nghiệm sáng tạo,...

- Tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa nhằm mục tiêu giúp học sinh vận dụng kiến thức trên lớp vào thực tế đời sống xã hội, đồng thời giáo dục pháp luật, giáo dục giá trị

sống và kỹ năng sống, giáo dục an toàn giao thông, môi trường, giới tính, phòng chống ma túy, HIV/AIDS và các tệ nạn xã hội...

- Tăng cường hoạt động văn nghệ theo yêu cầu giáo dục truyền thống và giáo dục thẩm mỹ đúng đắn, giúp học sinh có bản lĩnh và chủ động đề kháng với những hiện tượng tiêu cực, ảnh hưởng xấu của môi trường xã hội.

- Đoàn TNCS đóng vai trò nòng cốt trong hoạt động phong trào. Tổ chức tốt các phong trào văn nghệ, giải vô địch học sinh, dã ngoại, hoạt động từ thiện... để tạo điều kiện vui chơi lành mạnh vừa giáo dục đạo đức vừa bổ sung kiến thức trong học tập cho đoàn viên và thanh niên học sinh.

- Đổi mới nội dung và phương pháp cho các hoạt động hướng nghiệp, ngoài giờ lên lớp, đa dạng hóa các hình thức như đồ vui, thảo luận, thực hiện phiếu thăm dò, các trò chơi mang tính giáo dục, mời các chuyên gia tâm lý, bác sĩ tâm lý, các nhân vật thành công trong học tập...

i. Việc thực hiện các nội dung giáo dục địa phương

Sử dụng 3 bộ tài liệu về giáo dục địa phương dành cho các môn Ngữ văn, Lịch sử và Địa lý do Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xuất bản để tổ chức giảng dạy và các hướng dẫn trên trang thông tin của phòng GDTrH. Riêng khối lớp 10, hiện nay, Sở GDĐT thành phố hoàn thành việc biên soạn nội dung giáo dục địa phương trình Hội đồng thẩm định, phê duyệt. Sau khi bộ tài liệu Giáo dục địa phương được Ủy ban nhân dân Thành phố phê duyệt sẽ báo cáo về Bộ GDĐT và triển khai đến các trường thực hiện.

l. Công tác giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật

- Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật. Thực hiện và hướng dẫn đầy đủ cho cha mẹ học sinh thực hiện các hồ sơ theo quy định nhằm đảm bảo quyền lợi cho học sinh và cho giáo viên tham gia giảng dạy.

- Vận dụng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập và có thể học lên sau phổ thông, đối với học sinh khuyết tật nặng, cần có sự hỗ trợ riêng và lập hồ sơ y tế. Việc đánh giá xếp loại học sinh khuyết tật nặng sẽ được xem xét theo từng trường hợp cụ thể, không xếp các em vào diện học lực yếu kém, không coi là học sinh ngồi sai lớp.

- Thực hiện đúng và đầy đủ các nội dung của văn bản số 1481/GDĐT-TrH ngày 16 tháng 5 năm 2016 về hướng dẫn công tác giáo dục hòa nhập của Sở GDĐT.

m. Công tác chăm lo cho các đối tượng chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, chính sách dân tộc, bình đẳng trong tiếp cận giáo dục

- Thực hiện đầy đủ chế độ chính sách cho các học sinh thuộc diện này (Hộ nghèo, con thương binh liệt sĩ, dân tộc...) theo quy định.

- Vận động quỹ khuyến học nhằm mục đích khuyến học khuyến tài, giúp các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

n. Thực hiện tốt công tác thực hành, thí nghiệm theo quy định.

Tăng cường việc sử dụng thiết bị, ĐDDH, mô hình, các thí nghiệm... Quản lý các vật tư, thiết bị thực hành thí nghiệm, quản lý hóa chất thí nghiệm đúng quy định và đảm bảo an toàn.

5. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá

a. Đổi mới phương pháp dạy học

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh theo tinh thần Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 5 năm 2013 về áp dụng phương pháp "Bàn tay nặn bột" và các phương pháp dạy học tích cực khác.

- Đổi mới đánh giá giờ dạy giáo viên, xây dựng tiêu chí đánh giá giờ dạy dựa trên Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08 tháng 10 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học; tập trung dạy cách học, cách nghĩ; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh.

- Tổ chức thực hiện được ít nhất 02 chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM (theo văn bản 2998/GDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 8 năm 2017).

- Tiếp tục thực hiện Đề án "Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 – 2030" theo quyết định phê duyệt của UBND Thành phố.

b. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học

- Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như dạy học trực tuyến.

- Coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường, thực hiện trên hệ thống.

- Tích cực triển khai công tác nghiên cứu khoa học đối với học sinh; động viên học sinh tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật (theo công văn 3486/BGDĐT-GDTrH ngày 09 tháng 8 năm 2017 của Bộ GDĐT) và cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học. Tăng cường tổ chức các hoạt động như: Hội thi thí nghiệm, thực hành của học sinh.

- Xây dựng các tiết học ngoài nhà trường với các chủ đề dạy học tích hợp, liên môn gắn với các địa điểm học tập như Thảo Cầm viên, khu sinh thái Cần Giờ, Khu công nghệ cao, đồng bằng sông Cửu Long...

- Thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16 tháng 01 năm 2013 của liên Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch. Xây dựng một nội dung dạy học: Trường học gắn với văn hóa, sản xuất, kinh doanh tại địa phương.

- Tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục – thể thao; thi thí nghiệm - thực hành; thi kỹ năng sử dụng tin học văn phòng; thi giải toán trên máy tính cầm tay và các hội thi KHKT, STEM, hoạt động chuyên môn khác do Sở GDĐT triển khai.

- Thực hiện tốt các chương trình, dự án do Bộ GDĐT triển khai tại Thành phố.

c. Đổi mới kiểm tra và đánh giá

Căn cứ Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 26 tháng 8 năm 2020 về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, nhà trường; Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 20 tháng 7 năm 2021 về việc ban hành Quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT áp dụng cho học sinh lớp 10 năm học 2022 - 2023.

- Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc kiểm tra bằng hình thức trực tiếp hay trực tuyến; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Kết hợp đánh giá trong quá trình dạy học, giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học; khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Các kết quả kiểm tra, đánh giá được thông tin đầy đủ đến học sinh để động viên khuyến khích học sinh tiến bộ.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra giữa kỳ, cuối học kỳ theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đề kiểm tra theo 4 mức độ yêu cầu: nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao. Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh ở từng học kỳ và từng khối lớp, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao.

- Thực hiện đánh giá thường xuyên trực tiếp hoặc trực tuyến bằng nhiều hình thức: hỏi - đáp, đánh giá qua hồ sơ học tập, dự án, NCKH...

- Kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao chất lượng việc kiểm tra và từng bước thực hiện thi các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

*** Đối với học sinh lớp 12:**

- Chuẩn bị tốt cho các kỳ thi cuối cấp: Chủ động đề ra kế hoạch dạy và học, có sự điều chỉnh trong hoạt động giảng dạy, học tập cũng như kiểm tra, đánh giá để đảm bảo thực hiện tốt chương trình. Có kế hoạch hướng dẫn học sinh tự học, ôn tập nội dung của lớp 10, 11 chuẩn bị cho kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023.

- Với những môn thi trắc nghiệm, giáo viên tham gia tập huấn, bồi dưỡng và xây dựng ngân hàng câu hỏi theo hướng dẫn; xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày nhằm củng cố, ôn tập các nội dung đã học chuẩn bị cho kỳ thi.

- Chủ động trong công tác bồi dưỡng, ôn tập cho học sinh có học lực yếu ngay từ đợt KTTT giữa kì 1.

- Giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm có trách nhiệm cung cấp thông tin đầy đủ, chính xác và hướng dẫn để học sinh và cha mẹ học sinh có thể quyết định chọn trường, chọn nghề phù hợp; tuyệt đối không áp đặt, gợi ý, định hướng theo nhận định chủ quan của giáo viên.

6. Tăng cường hợp tác quốc tế trong giáo dục trung học

Xây dựng, phát triển các chương trình hợp tác quốc tế phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế của nhà trường theo quy định của pháp luật nhằm tăng cường cơ hội giao lưu trao đổi kinh nghiệm học tập, giảng dạy, quản lý giáo dục, nguồn học liệu mở cho HS, GV và cán bộ quản lý giáo dục.

7. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục; thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo

- Thực hiện quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 27 tháng 5 năm 2022, nhà trường xây dựng kế hoạch Triển khai tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến 2030.

- Thực hiện các báo cáo, thống kê đầy đủ, đăng ký tham gia các hoạt động, các cuộc thi đúng thời hạn; rà soát, cập nhật cơ sở dữ liệu dùng chung của Ngành tại địa chỉ quanly.hcm.edu.vn; tích hợp các hệ thống thông tin quản lý ngành vào cơ sở dữ liệu ngành; xây dựng và triển khai các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu.

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập. Phối hợp xây dựng kho tài nguyên học liệu mở, hình thành mạng xã hội học tập trực tuyến miễn phí, phục vụ nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và nhu cầu học tập suốt đời của người dân.

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong nhiệm vụ dạy và học, bao gồm ứng dụng công nghệ trong lớp học, trong phương pháp dạy học và trong quản lý giáo dục. Phát triển kho học liệu điện tử để sử dụng hiệu quả trong việc tổ chức dạy học trực tuyến, sẵn sàng ứng phó với các tình huống bất thường của dịch Covid-19 và các tình huống đặc biệt khác.

- Xây dựng các bài học điện tử để giao cho HS thực hiện các hoạt động phù hợp trên môi trường mạng, ưu tiên các nội dung HS có thể tự học, tự nghiên cứu như: đọc sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, xem video, thí nghiệm mô phỏng để trả lời các câu hỏi, bài tập được giao.

- Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện

từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của HS.

8. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

a. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trung học

- Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn thể hiện được năng lực xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục, năng lực triển khai đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm, thực hiện ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý hiệu quả.

- Tổ trưởng chuyên môn đổi mới sinh hoạt chuyên môn ở từng tổ bộ môn được phân công phụ trách.

- Tổ chức công tác chủ nhiệm lớp, công tác Đoàn, các hoạt động phối hợp với gia đình và cộng đồng.

- Tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học đúng quy định; thực hiện công khai dân chủ, không có những quyết định quản lý trái quy định và không phù hợp.

b. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn.

- Tăng cường các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy học.

- Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học.

- Nâng cao chất lượng và phát huy hiệu quả của hội thi giáo viên dạy giỏi. Tổ chức tốt và động viên giáo viên tham gia Cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp dành cho giáo viên trung học, giáo viên hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.

- Tổ chức hội giảng, dự giờ đồng nghiệp trong những tiết học giải quyết những vấn đề khó, mới, các giờ học tích hợp liên môn, vận dụng kiến thức thực tiễn...tham gia sinh hoạt, thao giảng chuyên môn trong Cụm.

c. Tăng cường quản lý đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục.

- Chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên.

- Tăng cường công tác kiểm tra nhằm điều chỉnh những sai sót, lệch lạc; biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy của mình.

- Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên về năng lực nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, cán bộ phụ trách công tác Đoàn, giáo viên tư vấn trường học.

- Tổ chức xây dựng các chuyên đề bồi dưỡng thường xuyên thiết thực phù hợp với từng đối tượng trong nhà trường theo kế của Sở GDĐT.

- Thực hiện tự kiểm tra, kiểm tra, đánh giá công tác bồi dưỡng thường xuyên chính xác dựa vào các căn cứ, minh chứng và kết quả thực hiện các nhiệm vụ dạy học, giáo dục được giao.

9. Đẩy mạnh công tác thi đua, khen thưởng

- Xây dựng kế hoạch năm học phù hợp với tình hình phát triển của nhà trường, thực hiện các chỉ tiêu công tác một cách thực chất.

- Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng bảo đảm công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao.

10. Thực hiện dân chủ, công khai trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ

- Trong các giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học, hiệu quả công tác đào tạo và nâng cao tỉ lệ học sinh khá, giỏi về học tập; công tác tư vấn học đường, công tác phụ đạo học sinh yếu kém, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Trong thực hiện chương trình giáo dục phổ thông, đổi mới đồng bộ PPDH và KTĐG, quy chế chuyên môn, chất lượng các hoạt động của tổ chuyên môn.

- Trong tổ chức và kết quả đạt các cuộc thi các cấp của giáo viên và học sinh. Đặc biệt chú ý những cuộc thi, hoạt động chuyên môn góp phần đổi mới PPDH và KTĐG.

- Trong việc thực hiện quy định về quản lý dạy thêm, học thêm: công tác phổ biến các quy định về dạy thêm, việc chấp hành các quy định về dạy thêm của giáo viên.

- Trong việc mua sắm, quản lý, bảo quản và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị và đồ dùng dạy, tài chính...

- Chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn.

11. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

a. Đầu tư cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

- Tổ chức kiểm tra tình trạng cơ sở vật chất và các điều kiện để thực hiện việc mua sắm, sửa chữa trang thiết bị dạy học giúp giáo viên thực hiện hoạt động dạy học hiệu quả, đặc biệt theo định hướng giáo dục STEM và tư vấn tâm lý cho học sinh.

- Trong tham mưu xây dựng trường lớp, trong đầu tư, mua sắm, sửa chữa CSVC, trang thiết bị dạy học phải gắn với với sử dụng và công tác tuyển dụng, bồi dưỡng giáo viên để khai thác sử dụng hiệu quả trang thiết bị, nhất là triển khai dạy học theo định hướng của chương trình giáo dục phổ thông mới.

b. Thực hiện đúng cơ chế tài chính giáo dục theo các hướng dẫn mới, huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực của nhà nước và xã hội đầu tư cho giáo dục

Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, cải tạo cảnh quan...

c Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học

Thực hiện kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu theo Thông tư số 19/2009/TT- BGDDT ngày 11 tháng 8 năm 2009 và Thông tư số 01/2010/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 01 năm 2010. Thực hiện nghiêm túc Công văn số 7842/BGDĐT-CSVCTBTH ngày 28 tháng 10 năm 2013 về việc đầu tư mua sắm thiết bị dạy học, học liệu. Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức

làm công tác thiết bị dạy học; yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

12. Công tác đoàn thể

- Tiếp tục phát huy những thành quả đã đạt được và tích cực tham gia cũng như hoàn thành tốt các hoạt động do Thành đoàn, phòng Chính trị tư tưởng và Quận đoàn hướng dẫn.

- Tổ chức Đại hội Đoàn trường và đại hội Chi đoàn đạt chất lượng. Xây dựng đội ngũ BCH Đoàn trường và các Bí thư Chi đoàn có đủ năng lực phẩm chất để điều hành công tác Đoàn có hiệu quả.

- Phát huy vai trò của Đoàn thanh niên để trở thành lực lượng nòng cốt trong các hoạt động của nhà trường và là cầu nối để giúp các bạn học sinh chưa ngoan, chưa nhận thức đúng có ý thức tốt hơn.

- Đoàn thanh niên phối hợp cùng nhà trường tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp gắn với các ngày sinh hoạt chủ điểm trong năm, các hoạt động ngoại khóa...

- Công đoàn chăm lo cải thiện đời sống, là chỗ dựa tinh thần và tạo sự đoàn kết trong nhà trường; tổ chức tốt các hoạt động văn thể mỹ, thể dục thể thao... để tập thể tham gia ở cấp trường, cấp ngành, phát huy dân chủ trong các hoạt động của đơn vị.

13. Công tác xã hội hóa *(theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)*

- Tiếp tục vận động và tìm thêm các nguồn tài trợ để giúp học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học giỏi vượt khó và một số hoạt động giáo dục khác trong nhà trường.

- Tăng cường xã hội hóa trong giáo dục và đào tạo, huy động mọi nguồn lực đầu tư tại địa phương để phát triển CSVC, thiết bị giảng dạy, học tập, hoạt động ngoại khóa, giáo dục học sinh phát triển toàn diện.

14. Hoạt động Ban đại diện Cha mẹ học sinh *(theo Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)*

- Phối hợp chặt chẽ giữa GVCN - Giám thị - Cha Mẹ học sinh; giữa BGH - Ban đại diện CMHS trong các hoạt động giáo dục của nhà trường nhằm không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện nhà trường.

- Kêu gọi CMHS tài trợ, ủng hộ quỹ khuyến học để giúp HS khó khăn, những học sinh mồ côi cha, mồ côi mẹ trong đại dịch Covid-19 và thưởng học sinh giỏi, hỗ trợ các hoạt động phục vụ nhu cầu học tập của học sinh.

E. KẾT LUẬN:

Năm học 2022 – 2023 có rất nhiều nhiệm vụ, đặc biệt trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19 vẫn chưa chấm dứt, các trường học cùng lúc phải thực hiện hai chương trình giáo dục. Song với sự quan tâm của Lãnh đạo các cấp, có sự đồng thuận của CMHS, với một ngôi trường có bề dày truyền thống học tốt, dạy tốt cùng với sự nỗ lực của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai quyết tâm vượt

qua khó khăn để thực hiện tốt các chỉ tiêu, Nghị quyết, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học.

HIỆU TRƯỞNG

 Nguyễn Thị Hồng Chương

LỊCH THỰC HIỆN CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

THÁNG	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG
HỌC KỲ I 05/9/2022 → 14/01/2023	
8/2022	Kiện toàn tổ chức – Phân công trong BGH, các bộ phận – Kiểm kê tài sản, rà soát, sửa chữa CSVC và làm VS trường lớp chuẩn bị năm học 2022 – 2023
	Hiệu Trưởng ra quyết định bổ nhiệm các chức danh trong trường
	Biên chế lớp khối 10 năm học 2022 – 2023
	Xây dựng các kế hoạch đầu năm học 2022– 2023
	Hướng dẫn tổ CM lập KH thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 – 2023
	Tổ chức Lễ tưởng niệm ngày hy sinh của chị Nguyễn Thị Minh Khai
	CBQL, GV tập huấn chương trình giáo dục phổ thông 2018.
	Họp Hội đồng tư vấn, hội đồng chuyên môn, Hội đồng trường, Hội đồng Sư phạm, Ban đại diện CMHS trường để triển khai kế hoạch năm học, các công tác chuẩn bị cho năm học mới.
9/2022	Phân công chủ nhiệm lớp, chuyên môn... Tổ chức tựu trường, sinh hoạt đầu năm với học sinh 3 khối
	Khai giảng năm học
	Tổ chức họp chuyên môn và tập huấn chuyên môn đầu năm học
	Triển khai KH kiểm tra nội bộ nhà trường năm học 2022– 2023
	Tham gia Hội nghị triển khai nhiệm vụ chuyên môn bậc trung học
	Kiểm tra nền nếp học tập – kỷ luật học sinh
	Hội nghị CMHS đầu năm, Đại hội CMHS toàn trường
	Điều chỉnh, bổ sung các Kế hoạch nhà trường và kế hoạch các tổ CM
	Hội nghị CB-CC-VC năm học 2022 - 2023

	Ban hành các kế hoạch của đơn vị
	Báo cáo số liệu đầu năm học về các phòng chuyên môn của Sở GD-ĐT
	Kiểm tra chuyên môn cấp trường
	Tổ chức triển khai CM các bộ môn theo hướng dẫn của Sở GD-ĐT
	Tổ chức hội nghị về công tác PCCC
	Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.
	Duyệt tăng thu nhập quý 3 theo NQ 03
10/2022	Kiểm tra các loại hồ sơ, sổ sách
	Kiểm tra CM, dự giờ các giáo viên
	Kiểm tra định kỳ giữa học kì 1
	Tổ chức ngày 20/10 cho nữ CB-GV-NV
	Dự thi Thiết kế chủ đề dạy học tích hợp STEM
	Bồi dưỡng đội tuyển HS giỏi dự thi HSG TP
	Triển khai cho HS đăng kí bảo hiểm y tế và BH tai nạn
	Tổ chức khám sức khỏe cho học sinh toàn trường
11/2022	Tổ chức thi đua dạy và học chào mừng 20/11
	Tổ chức lễ kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11
	Tiếp tục kiểm tra chuyên đề hoặc KT chuyên môn một số GV và tổ CM
	Tham gia Hội thao do Công đoàn Ngành giáo dục tổ chức
	Kiểm tra nội bộ các bộ phận: học vụ, thiết bị, thư viện, phòng TH, ...
	Kiểm tra nội bộ hồ sơ dạy nghề phổ thông của trường
	Họp mặt, đối thoại với đại diện HS 48 lớp lần 1
	Tham gia giải bóng đá Futsal học sinh nam THPT thành phố
	Tham gia tập huấn an toàn bơi lội cho GV phổ thông
	Tổ chức phụ đạo cho HS khối 12 (theo KH của tổ CM)
12/2022	Tuyên truyền phòng chống HIV-AIDS & ma túy trong học đường
	Tham gia giải Vô địch thể thao thành phố
	Tổ chức lễ kỉ niệm ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam 22/12, tặng quà cho CB-GV-NV của trường từng là bộ đội.
	Hoàn thành chương trình HKI
	Tổ chức kiểm tra HKI
	Tham gia Hội thi Khoa học kỹ thuật cấp Thành phố
	Thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” cấp THPT, THCS
	Tham dự Hội thao Giáo dục quốc phòng và an ninh cấp thành phố.
	Tổ chức khám sức khỏe cho CB-GV-NV trường.
	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo.
	Xét duyệt kết quả rèn luyện của học sinh HKI
	Chuẩn bị Kế hoạch CM học kỳ 2, xếp Thời khoá biểu

	Họp tổ CM – Xét thi đua CB-GV-NV trường
	Kiểm tra nội bộ học vụ, thiết bị, thí nghiệm chuẩn bị cho kiểm tra chéo
	Công tác Pháp chế: Phổ biến Luật Bảo hiểm Y tế và Luật PCCC
	Tổ chức giao lưu quốc tế với các trường THPT ở Nhật, Pháp... (theo dự kiến)
	Kiểm kê tài sản cuối năm
	Đánh giá, duyệt tăng thu nhập quý 4, thu nhập cuối năm.
	Báo cáo công tác thống kê giữa năm học
HỌC KỲ II	
16/01/2022 → 20/5/2023	
<i>Dự kiến nghỉ tết âm lịch: Từ 18/1/2023 đến ngày 26/1/2023(27ÂL đến mừng 5 ÂL)</i>	
01&02/2023	Thi tìm hiểu về TP, địa phương, trường: "Hành trình đến các bảo tàng"
	Sơ kết học kỳ I – Phát thưởng
	Tham gia thi học sinh giỏi quốc gia lớp 12
	Tổ chức Ngày HS-SV 9/1 Trường – Cụm. Trại truyền thống cho học sinh khối 12 trường.
	Họp CMHS cuối HKI
	Chuẩn bị tiếp nhận đoàn sinh viên thực tập Sư phạm
	Áp dụng Thời khoá biểu HKII
	Tổ chức chuyên đề tâm lý giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên, giáo dục giới tính cho học sinh 3 khối
	Tổng vệ sinh trường, lớp học
	Chăm lo Tết Nguyên đán - Nghỉ Tết Nguyên đán
	Đi học lại sau Tết - Ổn định nền nếp giảng dạy, học tập
	Tổ chức các hoạt động hướng nghiệp cấp trường
	Tiếp tục ôn tập, phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng HSG
	Kiểm tra nội bộ hồ sơ học vụ, thiết bị, thư viện, dạy- học nghề
	Tham dự Hội thảo chuyên môn cấp Thành phố
3/2023	Tổ chức kỉ niệm ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3
	Tham gia ngày hội Quốc tế Pháp ngữ do Sở GD-ĐT tổ chức
	Thi học sinh giỏi Thành phố lớp 12
	HS khối 12 tham gia các hoạt động hướng nghiệp các cấp
	Rà soát việc thực hiện chương trình, kế hoạch giảng dạy.
	Tổ chức các hoạt động thi đua dạy và học, các hoạt động Văn-Thể-Mỹ chào mừng ngày thành lập Đoàn TNCS 26/3
	Tổ chức phát học bổng cho học sinh
	Tổ chức Lễ kỷ niệm ngày thành lập Đoàn TNCS 26/3

	Kiểm tra hoạt động thư viện, phòng TN
	Tiếp tục kiểm tra chuyên đề hoặc kiểm tra chuyên môn một số GV
	Chuẩn bị kế hoạch ôn tập cho HS khối 12 (theo KH tổ CM)
	Phụ đạo cho HS yếu.
	Tham gia hội thi: Đầu bếp trẻ lần 6
	Họp mặt, đối thoại với đại diện HS 48 lớp lần 2
	Lập kế hoạch hoạt động hưởng ứng tuần lễ Quốc gia AT-VSLĐ-PCCN
	Chuẩn bị ôn tập thi nghề cho HS khối 11
	Tư vấn ôn thi và hướng nghiệp cho HS khối 12; Hướng dẫn HS khối 12 làm hồ sơ thi tốt nghiệp THPT.
	Kiểm tra chéo hồ sơ học vụ, thư viện, thiết bị, hồ sơ nghề...
	Chuẩn bị ôn thi cho HS Fief khối 12
4/2023	Tuyên truyền về ngày Lễ 30/4, 1/5 và 133 năm ngày sinh của Bác 19/5
	Tổ chức Lễ Giỗ Quốc tổ Hùng Vương
	Sinh hoạt CM các môn thi tốt nghiệp THPT
	Ôn tập – Kiểm tra học kỳ II
	Lập danh sách thí sinh dự thi tốt nghiệp THPT và thi nghề
	Kiểm tra hồ sơ thi tốt nghiệp THPT
	Báo cáo thống kê cuối năm học
	Họp CMHS khối 12 về thông tin và giải đáp thắc mắc kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023
5/2023	Xét duyệt kết quả học tập, rèn luyện của học sinh khối 12
	Tiếp tục ôn thi tốt nghiệp THPT
	Học sinh khối 11 thi nghề
	Tổ chức Lễ tổng kết năm học và Lễ trưởng thành và tri ân cho học sinh khối 12
	Họp CMHS cuối năm
	Lập danh sách GV làm thanh tra, coi thi, chấm thi tốt nghiệp THPT năm 2023 và lớp 10 năm học 2023 – 2024
	Xét thi đua CB-GV-NV năm học 2022– 2023
	Triển khai các văn bản của Ngành Giáo dục về thi tốt nghiệp THPT năm 2023
	Kiểm tra hồ sơ thi tốt nghiệp THPT của HS khối 12
	Đánh giá SKKN cấp trường
	Báo cáo Tổng kết năm học, gửi hồ sơ thi đua của trường về Sở GD-ĐT
	Chỉ đạo Đoàn TN tổ chức các đội hình tham gia Hoa Phượng đỏ
	Đội văn nghệ chuẩn bị tham dự “Chú Ve con” năm 2023
	Công đoàn tổ chức cho CB-GV-NV tham quan du lịch trong hè 2 đợt

	(tháng 10, tháng 5)
	Chuẩn bị CSVC phục vụ hội đồng thi và hội đồng chấm thi tốt nghiệp THPT năm 2023
6&7/2023	Làm báo cáo hồ sơ thi đua năm học 2022 – 2023
	Tổ chức ngày Quốc tế thiếu nhi
	Kiểm tra hồ sơ, học bạ khối 10 và 11
	Giáo viên làm nhiệm vụ coi thi và chấm thi tốt nghiệp THPT năm 2023; coi thi tuyển sinh lớp 10 năm học 2023 – 2024 theo điều động của Sở GD-ĐT
	Học sinh khối 12 thi tốt nghiệp THPT
	Kiểm kê tài sản nhà trường
	Kỷ niệm ngày thương binh liệt sỹ
	Chuẩn bị nhân sự cho năm học mới
	Chuẩn bị CSVC, thiết bị cho năm học mới
	Công tác tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2023 – 2024
	Tham gia các chuyên đề tập huấn hè
	Công bố kết quả thi tốt nghiệp THPT, cấp giấy chứng nhận tốt nghiệp tạm thời cho HS

Ghi chú:

Lịch trên có thể được bổ sung một số hoạt động hoặc điều chỉnh trong quá trình thực hiện cho phù hợp với tình hình đơn vị.

